

LA PROPORTIONNALITE

1. Reconnaître une situation de proportionnalité.

Pour résoudre certains problèmes, on peut raisonner en disant « 2 fois plus, 3 fois plus, 5 fois plus... » ou « 3 fois moins, 6 fois moins... ». Ce sont des situations de **proportionnalité**.

Ex : si 1 pain coûte 1,30 €, 2 pains coûtent 2 fois plus, 6 pains coûtent 6 fois plus...

On peut dire que le prix du pain est proportionnel au nombre de pains.

Dans d'autres situations, ce raisonnement ne peut pas s'appliquer.

Ex : si Nadia mesure 1,30 à 10 ans, il ne mesurera pas 3 fois plus à 30 ans.

On ne peut pas dire que la taille d'une personne est proportionnelle à son âge.

2. Résoudre une situation de proportionnalité.

Il existe plusieurs méthodes pour résoudre un problème de proportionnalité.

a. En utilisant un tableau.

Ex : 4 balles pèsent 90 g. Combien pèsent 2 balles ? 6 balles ?

Nombre de balles	4	2	6
Masse (en grammes)	80	40	120

Diagram illustrating the relationships between the values in the table:

- An arrow from 4 to 2 is labeled $: 2$.
- An arrow from 2 to 6 is labeled $\times 3$.
- An arrow from 80 to 120 is labeled $\times 20$.
- Below the table, a diagram shows $+$ and $=$ symbols connected by lines, indicating the relationship between the columns.

b. En utilisant la règle de trois.

Cette technique revient à chercher la valeur d'une unité.

Ex : *Pour faire 2 litres de jus de poire, il faut 6 kg de poires.
Combien faut-il de kg de poires pour faire 5 litres ?*

On cherche la quantité de poires nécessaire pour un litre (une unité).

$$6 : 2 = 3 \text{ kg}$$

On cherche ensuite combien il en faut pour 5 litres.

$$3 \times 5 = 15 \text{ kg.}$$

D'où la formule : 2 litres → 6 kg

$$5 \text{ litres} \rightarrow (5 \times 6) : 2 = 15 \text{ kg}$$