

# LES NOMBRES JUSQU'À

## 100 000

### 1. Lire et écrire les nombres jusqu'à 100 000.

Pour lire et écrire les nombres jusqu'à 100 000, il faut avoir en mémoire le tableau de numération.

Celui-ci comporte deux classes de nombres : classe des **unités** et classe des **mille**.

(La classe des millions et la classe des milliards seront vues plus tard.)

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
	3	1	7	9	4

Lorsqu'on écrit un nombre en chiffres, on sépare les classes par un espace.

Ex : trente et un mille sept cent quatre-vingt-quatorze :

31 794

### 2. Décomposer et composer un nombre.

Pour décomposer un grand nombre, on peut utiliser l'addition ou la multiplication.

Ex :

$$26\ 725 = 20\ 000 + 6\ 000 + 700 + 20 + 5$$

ou

$$26\ 725 = 2 \text{ dizaines de mille} + 6 \text{ milliers} + 7 \text{ centaines} + 2 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$$

ou

$$26\ 725 = (10\ 000 \times 2) + (1\ 000 \times 6) + (100 \times 7) + (10 \times 2) + 5$$

Remarque :

$$26\ 725 = 26 \text{ milliers et } 725 \text{ unités}$$

$$26\ 725 = 267 \text{ centaines et } 25 \text{ unités}$$

$$26\ 725 = 2\ 672 \text{ dizaines et } 5 \text{ unités}$$

$$26\ 725 = 26 \text{ milliers et } 72 \text{ dizaines et } 5 \text{ unités...}$$

### 3. Comparer, ranger et encadrer des nombres.

Comparer des nombres entiers revient à dire lequel est le plus grand ou le plus petit. On utilise pour cela les signes :

- $<$  : plus petit que ;
- $>$  : plus grand que.

Ex :  $8 < 12$  signifie *8 est plus petit que 12.*

$45 > 36$  signifie *45 est plus grand que 36.*

Pour comparer des nombres jusqu'à 100 000, je commence par comparer leur **classe des mille**, puis, si c'est nécessaire, celle des **unités simples**.

Ranger des nombres dans l'ordre **croissant** revient à les ranger **du plus petit au plus grand**.

Ranger des nombres dans l'ordre **décroissant**, revient à les ranger **du plus grand au plus petit**.